



5.3

RESUMEN DE ACTIVIDADES

Contenido

Introducción	5
SECCIÓN I. Proyectos	6
Objetivo prioritario 1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza aprendizaje en los planteles del COLBACH.....	6
Actualización de la normatividad interna conforme a la Nueva Escuela Mexicana y los enfoques actuales en materia de igualdad de género y derechos humanos en el sistema escolarizado	6
Implementar una jornada para promover una educación inclusiva con la comunidad educativa del Colegio de Bachilleres.....	7
Apoyar la atención de las y los estudiantes identificados en riesgos asociados a problemas de salud mental de los 20 planteles del Colegio.....	8
Objetivo prioritario 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante para todas y todos los estudiantes del COLBACH	8
Fortalecimiento de los servicios pedagógicos y de soporte para la operación en línea de cursos de formación, procesos de evaluación del aprendizaje y mecanismos de regularización que permitan avanzar en la mejora de los resultados educativos	8
Implementación de mecanismos académicos para la operación de los programas de estudio de las áreas de formación básica y específica, entre la comunidad docente y estudiantil.....	9
Fortalecimiento de los recursos didácticos digitales del Colegio y las habilidades digitales de la comunidad docente y estudiantil para contribuir a la mejora educativa .	13
Contribución a la mejora de la evaluación del aprendizaje.....	13
Formación y habilitación para el fortalecimiento de la lectura y escritura para profesores y alumnos	20
Fortalecimiento de las habilidades Lógico matemáticas de docentes y estudiantes	21
Ajuste curricular a los programas de estudio del Colegio de Bachilleres de acuerdo con los principios pedagógicos, estrategias y planteamientos curriculares de la Nueva Escuela Mexicana.....	22
Objetivo prioritario 3. Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente	23
Fortalecimiento del trabajo académico del CAP y EACAP	23



Actualización del personal con funciones de dirección alineado al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y a la Nueva Escuela Mexicana	24
Implementar la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en la Institución	25
Fortalecimiento de la práctica docente alineado al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y a la Nueva Escuela Mexicana.....	28
Vinculación con los objetivos de la SEMS Coordinación de las mesas nacionales denominadas “Dialoguemos sobre los planteamientos y perspectivas del MCCEMS”, correspondientes al recurso sociocognitivo transversal “Conciencia Histórica” y al ámbito de la formación socioemocional” Artes”	31
Objetivo prioritario 4. Fomentar de forma continua y generalizada las actividades físicas y deportivas.....	32
Impulso a las artes y los deportes con la comunidad estudiantil para coadyuvar al desarrollo de estilos de vida saludables.....	32
Formación y atención integral del estudiante	33
OBJETIVO PRIORITARIO 5. Fortalecer la gobernanza y gestión	34
Generación de entornos libres de violencia en los planteles	34
Seguimiento y aplicación de protocolos de seguridad en la escuela	35
Operación de una Mesa de ayuda de Servicios Escolares.....	35
Programa de capacitación sobre los Procesos Normativos de Control Escolar dirigido a Jefes de Registro y Control Escolar	36
Seguimiento a la Reestructuración organizacional del Colegio de Bachilleres.....	36
Sección II. ACCIONES INSTITUCIONALES.....	36
Apoyar a los planteles en la difusión de la oferta de formación laboral	36
Certificación de competencias laborales	36
Tutoría de acompañamiento a estudiantes.....	37
Reporte de operación del proceso de Becas	38
Participación del Colegio de Bachilleres en el proceso COMIPEMS	39
Realización del proceso de Certificación por Evaluaciones Parciales (EXACER) en la modalidad presencial.....	39
Operación del Sistema de Evaluación Automatizada en la Modalidad No Escolarizada	40



Actualizar, promover y difundir los mecanismos de recepción y atención de primer contacto con que cuenta el Comité de Ética en Planteles y Oficinas Generales, respecto al hostigamiento sexual y acoso sexual..... 40

Actualizar, promover y difundir las estrategias en materia de prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual en apego al Cuarto Transitorio del PROTOCOLO para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual..... 41

Detectar y corregir acciones que pudieran constituir Conflictos de interés para que se fortalezca el conocimiento y sensibilización de las personas servidoras públicas del COLBACH..... 42

Introducción

El 14 de mayo de 2021 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Programa Institucional (PI) 2021-2024 del Colegio de Bachilleres, en el cual esta Casa de Estudios determina 5 objetivos prioritarios debidamente alineados a lo establecido en el Programa Sectorial de Educación y en el Plan Nacional de Desarrollo, y que son los siguientes:

1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles del COLBACH, a fin de que garanticen el derecho a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral considerando las características y necesidades de las y los estudiantes.
2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante para todas y todos los estudiantes del COLBACH.
3. Reconocer la importancia del trabajo del personal docente y directivo del COLBACH como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua de su práctica y fortalecimiento de su vocación de servicio.
4. Fomentar de forma continua y generalizada las actividades físicas y deportivas para las y los estudiantes del COLBACH con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.
5. Fortalecer la gobernanza y gestión del COLBACH para mejorar el servicio educativo y los procedimientos administrativos, centrados en el aprendizaje de las y los estudiantes.

De cada uno de estos objetivos prioritarios, se desglosan estrategias y acciones puntuales que se concretaron en 31 proyectos y 61 acciones institucionales plasmados en el Programa Anual de Trabajo (PAT) 2022, el cual está alineado también al Programa Sectorial de Educación 2020-2024 y a las Líneas de Política Pública para la Educación Media Superior

A continuación, se expone un resumen con los principales resultados alcanzados durante 2022 en los proyectos y acciones institucionales del PAT de este año, como una muestra del trabajo que se realiza en el Colegio de Bachilleres y su contribución a las metas en el sector educativo.

Objetivo prioritario 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante para todas y todos los estudiantes del COLBACH

El segundo objetivo prioritario del PI del ColBach resalta el principal quehacer de esta Casa de Estudios, por lo que abarca desde la revisión de planes y programas de estudio con el propósito de actualizarlos, acciones y programas que permitan disminuir la deserción y contribuyan a que los estudiantes permanezcan en el Colegio hasta su egreso; así como promover otras acciones y programas para impulsar el desarrollo integral de los estudiantes, contemplando no sólo la parte académica, sino también favoreciendo su desarrollo físico y habilidades deportivas y artísticas a través de eventos que los involucren y los hagan crecer para que egresen de esta institución debidamente preparados a enfrentar los retos del futuro; lo que no sería posible si no se contempla la formación docente como parte medular que impulsa y dirige la fuerza de los jóvenes estudiantes del Colegio.

Fortalecimiento de los servicios pedagógicos y de soporte para la operación en línea de cursos de formación, procesos de evaluación del aprendizaje y mecanismos de regularización que permitan avanzar en la mejora de los resultados educativos

Tomando en cuenta que los estudiantes que se forman en el Colegio de Bachilleres tienen la expectativa de continuar sus estudios a nivel superior, esta Casa de Estudios diseñó e implementó, en la plataforma de e-study, el curso “Deja tu huella en PLANEA 2022”, mediante el cual se realizaron actividades para reforzar los aprendizajes relacionados con lenguaje y comunicación y matemáticas que son evaluados mediante la prueba PLANEA.

Este curso se dirigió a estudiantes de sexto semestre, a partir de una convocatoria voluntaria, a la que respondieron 25,280 estudiantes; de los cuales, 5,335 iniciaron el curso de Comunicación y 6,040 el de Matemáticas y 13,905 no reportaron ningún inicio; de ellos, concluyeron 596 y 900 respectivamente.

Es importante mencionar que el curso PLANEA se suspendió de manera definitiva en junio de 2022, debido a que concluyó el contrato de prestación de servicios pedagógicos, de diseño instruccional y de soporte para la operación en línea por parte e-study, por lo que este curso y el de inducción para ingreso a primer semestre serán de carácter autogestivo en la aplicación Google Sites. El curso de inducción estará disponible del 12 de septiembre al 31 de octubre.

Implementación de mecanismos académicos para la operación de los programas de estudio de las áreas de formación básica y específica, entre la comunidad docente y estudiantil

Otra parte fundamental para impulsar la transformación de la educación es, además de la normativa que ya se comentó anteriormente, la implementación de mecanismos académicos; entre los cuales se ha trabajado en la actualización de material didáctico para las asignaturas de las áreas de formación básica y específica del plan de estudios vigente como herramientas de apoyo para docentes y estudiantes, entre ellas se han actualizado las Guías de estudio correspondientes a las áreas de formación básica y específica, tanto de semestres pares como de los nones, así como los recursos de la materia de inglés correspondientes a primero, tercero y quinto semestre, todos los cuales se alojan en el micrositio Huella Digital.

Asimismo, se actualizaron en el apartado *Recursos para semestre* del mismo micrositio, el listado de contenidos esenciales y recursos digitales que favorecen el desarrollo de los aprendizajes y que son de utilidad para la práctica docente. Y, con base en la identificación de contenidos de mayor complejidad, se definieron las asignaturas y contenidos susceptibles de trabajar con recursos audiovisuales y se generaron infografías relativas a estos contenidos, las cuales se alojaron en el Sitio Huella Digital.

Durante 2022 se dio continuidad a la campaña #ParaSaberMás, en la que se hicieron 62 publicaciones relacionadas con los seis campos disciplinares del área de formación básica con el objetivo de acercar a la comunidad contenido académico pertinente y de interés.

Otro de los mecanismos académicos implementados es la *Metodología Saber Mirar* que propone PROCINE, en el marco del Programa de Alfabetización Audiovisual en la enseñanza de las asignaturas de Lenguaje y Comunicación II, Sociales II y Apreciación Artística II; con lo que, además de dar un giro en la enseñanza de sus contenidos de una manera lúdica, se fomenta la cultura del cine nacional, enriqueciendo la formación integral del estudiantado.

Por otra parte, en el Plantel 12 Nezahualcóyotl se llevó a cabo el Taller de Formación denominado *Planeación didáctica bajo un esquema mixto*, con el objetivo de apoyar la operación de los programas de estudio de las áreas de formación básica y específica; este taller tuvo una duración de 50 horas y se llevó a cabo en modalidad virtual, contando con la participación de 49 docentes. De igual manera, como apoyo a las academias, a inicio de mayo se llevó a cabo el micro taller de formación para el plantel 15, denominado *Implementación de la transversalidad*, el cual tuvo una duración de 15 horas y contó con la participación de 26 docentes. Del 1 al 12 de agosto se impartió en modalidad virtual el Taller intersemestral *Planeación didáctica para orientar el trabajo en el aula*, al que se inscribieron 135 docentes de distintas áreas, y el 23 de noviembre se llevó a cabo en el Plantel 20 una plática sobre el Marco Curricular Común de la EMS bajo el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana.

JUNTA DIRECTIVA
PRIMERA SESIÓN ORDINARIA 2023

El 28 de abril del 2022 se llevó a cabo el *Segundo Foro Académico* para docentes del área de matemáticas, el cual se realiza con la finalidad de fortalecer la academia y brindar un espacio de reflexión al cuerpo docente. Se presentaron dos ponencias *El pensamiento matemático bajo los principios de la Nueva Escuela Mexicana* por la Dra. María Rosa Guadalupe Hernández Mondragón y *Estrategias didácticas que favorecen el desarrollo del pensamiento matemático en los estudiantes de media superior* por el Dr. Alejandro Javier Díaz-Barriga Casales. El evento se transmitió por YouTube y de manera sincrónica tuvo una participación de 50 docentes.

Por otra parte, docentes del campo de Ciencias Sociales intercambiaron prácticas de enseñanza exitosas que favorecen el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes con la finalidad de que sean conocidas por la comunidad, y de ser posible, replicadas bajo la lógica de sus propios contextos. Se contó con la participación de tres ponentes internos del Colegio, el evento se transmitió por Youtube, de manera sincrónica y tuvo una participación de 45 docentes.

El 13 de diciembre de 2022, se realizó el 3er Foro Académico para docentes del Campo de Comunicación, cuyo hilo conductor fue fomento a la lectura, vinculado con la propuesta del Recurso de Lengua y Comunicación en el marco de la Nueva Escuela Mexicana, siendo unos de sus ejes el ejercicio de la lectura por placer y disfrute. Participó el Dr. Ernesto Bartolucci Blanco, coordinador del Recurso Sociocognitivo de Comunicación, de la COSFAC y la Lic. María Larrondo Sayavedra y Lic. Yuri Iván Vega, Coordinadores del programa *Clubes de lectura* con sistemas educativos de nivel medio superior del FCE. El evento se transmitió por YouTube y de manera sincrónica tuvo una participación de 47 docentes, actualmente cuenta con 436 reproducciones.

Asimismo, como parte de las actividades académicas que se realizan para fortalecer los aprendizajes del estudiantado, el 15 de junio de 2022 se llevaron a cabo *mesas de diálogo* en el Museo José Luis Cuevas con el propósito de intercambiar reflexiones, saberes y experiencias relacionadas con la Apreciación Artística y las Actividades Físicas como ámbito para la formación integral. Se contó con la ponencia magistral por parte del Dr. Daniel Aceves Villagrán, director de la Fundación Alfredo Harp Helú para el Deporte, además de la participación de 40 estudiantes y 26 docentes.

En el mismo recinto se llevó a cabo en el mes de octubre el *Conversatorio: Las Ciencias Sociales y Humanidades como herramienta para comprender mi contexto*, que recuperó la valiosa experiencia formativa de las y los estudiantes respecto del aprendizaje de la Filosofía y las Ciencias sociales, para formarse como seres integrales que contribuyan a la mejora de su entorno social; se apropien de un lenguaje filosófico y lógico, para el desarrollo de las actividades que se desprenden de los ámbitos de su vida cotidiana y académica. Participaron la Dra. Irma Irene Bernal Soriano y el Dr. Francisco Barrón Tovar, quienes en ese momento eran coordinadores de la actualización curricular por parte de la CCOSFAC, además de 25 estudiantes y 17 docentes de los 20 planteles del Colegio.

Fortalecimiento de la formación laboral y el emprendimiento en los estudiantes y docentes

En el tema de formación laboral se realizaron los mapas de organización de contenidos correspondientes a las 37 asignaturas del área de Formación Ocupacional y la asignatura común Introducción al Trabajo, los cuales permitieron definir las líneas de trabajo para actualizar las salidas

ocupacionales, identificar los contenidos que requieren actualizarse y la falta de material didáctico e infraestructura para la operación de las asignaturas en planteles (software, equipo y materiales acordes a los contenidos); en consecuencia, se actualizaron las guías de estudio de las asignaturas de las salidas ocupacionales y se publicaron en el sitio Huella digital; asimismo, se iniciaron los trabajos para actualizar los manuales de prácticas de las asignaturas: Análisis instrumental y Toma y tratamiento para el análisis de muestras.

Respecto de la elección de la nueva salida ocupacional, se realizó una consulta, en la que participaron 242 docentes, 27 jefes de materia y 17 directivos; como resultados orientaron los esfuerzos en el desarrollo de una propuesta intitulada Auxiliar en Inclusión digital.

Por otra parte, con el objetivo de impulsar el emprendimiento en los estudiantes del Colegio, y en coordinación con los aliados externos del mismo, se han implementado los programas de formación en emprendimiento, en los cuales se registraron 3,429 estudiantes en los siguientes programas:

La Convocatoria *RISE-Bécalos*, con el aliado fundación Televisa y la Asociación de Bancos de México (2da. versión) cuyo objetivo es buscar futuros líderes que impulsen y transformen a sus comunidades, mediante el uso de la App “Hellow World Rise”, en la que inicialmente participaron 2 jóvenes, sin embargo, no continuaron debido al regreso a clases semi-presencial.

El Programa virtual *Emprendedores y Empresarios*, con el aliado JA México, cuyo objetivo es vincular a los estudiantes con la empresa y el trabajo, permitiendo simular la creación de una empresa y formar un carácter emprendedor. En este programa participaron 84 estudiantes y 6 docentes, quienes ofertaron en la Feria del producto en sus planteles libretas artesanales, desodorante ecológico y una almohada terapéutica.

En el Programa virtual *Competencias para la vida*, con el aliado JA México, participaron 261 estudiantes y 2 docentes, quienes recibieron un reconocimiento por parte de JA México y desarrollaron habilidades blandas, sociolaborales y de emprendimiento a lo largo de 10 sesiones para facilitar su inserción en el mercado laboral.

El Programa virtual *Emprendiendo desde mi propósito*, con el aliado Fondo para el Desarrollo Social de la Ciudad de México, tiene como objetivo fomentar la cultura emprendedora, donde los jóvenes conozcan y descubran la importancia de emprender desde un propósito planeado y con ejemplos de negocios concretos. Participaron en este Programa 1,362 estudiantes de 5 planteles y recibieron reconocimiento 850.

Asimismo, en el mes de mayo de 2022 se impartió el webinar *Cuentas contigo* a cargo del aliado JA México, cuyo propósito es promover la educación financiera entre los jóvenes, para aprender a cubrir sus necesidades actuales y futuras en función de su situación personal; así como hacer frente a situaciones emergentes que se presenten a lo largo de la vida, a partir de un presupuesto familiar y personal. En este evento participaron 1,206 estudiantes y recibieron reconocimiento 186.

Con el mismo aliado se participó en el programa *Vida segura*, realizado a finales de mayo, con el propósito de formar una cultura de prevención, para que los participantes comprendan la importancia

de realizar un plan de vida y carrera para un sano desarrollo económico, social y personal. En este evento participaron 321 estudiantes, 3 docentes y recibieron reconocimiento 54 estudiantes.

En el mismo mes se emitió la convocatoria para participar en el programa *Solve for tomorrow 2022* del aliado Samsung, con la finalidad de promover el desarrollo de prototipos tecnológicos que favorezcan la resolución de problemas actuales, en el cual participan 600 estudiantes y 8 docentes, quienes registraron 282 proyectos, de los cuales 3 del plantel 3 "Iztacalco formaron parte del top 20.

En mayo y junio de 2022 el aliado Movimiento STEM impartió la conferencia *Tu futuro financiero* como parte del programa del mismo nombre, con el propósito de brindar a los participantes las herramientas que faciliten la gestión de las finanzas personales, en el cual participaron 433 estudiantes y 3 docentes, recibiendo reconocimiento 184 estudiantes.

Finalmente, se realizó el taller *¡Emprende!, "el viaje que no te puedes perder"*, en el que participaron 31 Jefes de materia de Formación Laboral y Tecnologías de la Información y la Comunicación, con la conferencista Mtra. Yetzari Bonilla García, Fundadora de Ecoprodel, quien presentó una propuesta de gestión tecnológica para fomentar el emprendimiento en el Colegio.

Durante el último trimestre de 2022 la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF), realizó la Semana Nacional de Educación Financiera en la que se presentó un ciclo de conferencias para impulsar el desarrollo de diversas acciones de educación financiera, sensibilizando a la población sobre la importancia de desarrollar capacidades financieras suficientes para administrar y aprovechar de la mejor manera los recursos con los que cuenta, mediante actividades lúdicas dirigidas a nuestra comunidad educativa; el Colegio de Bachilleres participó proyectando 5 conferencias en diversos espacios de los 20 planteles: Los retos de ser PYME, Taller- Sueña, Ahorra, Alcanza, Emprendimiento, La Educación Financiera en la vida de los mexicanos y El uso inteligente de mi beca para el bienestar Benito Juárez. Durante este ciclo de conferencias se alcanzó una población de 15,267 entre estudiantes, profesores y personal administrativo.

El Fondo para el Desarrollo Social de la Ciudad de México (FONDESOC), invitó al Colegio para participar en la plática virtual "Financiamiento y capacitación en materia empresarial para tu emprendimiento o negocio", con el propósito de informar las estrategias de financiamiento que ofrece el Gobierno de la Ciudad de México para los emprendedores, y con ello, impulsar con eficiencia el autoempleo de la población y el desarrollo de diversas acciones de educación financiera, sensibilizando a la población sobre la importancia de desarrollar capacidades financieras suficientes, a través del desarrollo de actividades económicas y de la creación, fortalecimiento y consolidación de MIPyMES. En esta actividad participaron 636 estudiantes.

Finalmente, en el mes de octubre de 2022, el aliado JA México invitó al Colegio a participar en el programa "Emprendedores y empresarios" en su versión 2023. La finalidad de este programa es vincular a los estudiantes con la empresa y el trabajo, permitiendo vivir la experiencia de planear y desarrollar una empresa con herramientas y metodologías actuales, para resolver una problemática de su entorno, mediante la propuesta de un producto o servicio. El programa consta de dos etapas, en la primera se realizó un taller propedéutico del 15 de noviembre al 21 de diciembre de 2022, y se



contó con la participación 518 estudiantes; la segunda etapa se llevará a cabo de febrero a julio de 2023.

Por otra parte, el 6 de diciembre del 2022 se puso en marcha el proyecto Expográfica de las Salidas Ocupacionales, que consiste en invitar a los estudiantes a elaborar un producto o servicio en el que vinculen los aprendizajes de mínimo tres salidas ocupacionales que impartan en sus planteles; respondieron a la convocatoria 99 estudiantes, quienes presentaron 26 proyectos asesorados por 58 docentes. El primer lugar lo obtuvo el plantel 14 con el proyecto Consultoría empresarial “Villanueva Rojas” y Asociados; el segundo lugar lo obtuvo el plantel 16 Tláhuac con el proyecto Recuperación de agua de lluvia para uso doméstico y el tercero el plantel 18 Tlihuaca-Azcapotzalco, con el proyecto Sistema para Bibliotecas Nivel Medio Superior, quienes obtuvieron como premio principal un Disco duro de 2TB, un soporte para selfies y video con luz y una Diadema gamer respectivamente.

Fortalecimiento de los recursos didácticos digitales del Colegio y las habilidades digitales de la comunidad docente y estudiantil para contribuir a la mejora educativa

La pandemia por COVID-19 vino a revolucionar nuestro paso hacia la era digital, por lo que con este proyecto el Colegio plantea la necesidad de seguir en la línea de avanzar hacia la digitalización de nuestros recursos didácticos con la expectativa de acercarlos tanto a estudiantes como docentes, para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.

En tal virtud, como un primer paso que permita contar con un documento rector en la elaboración de recursos de este orden, se elaboró un documento base para orientar el diseño de material didáctico interactivo o elementos multimedia, que considera la definición, estructura, propuesta de soporte (plataforma y aplicaciones) y la identidad gráfica del material didáctico interactivo; asimismo, se diseñó la identidad gráfica para 10 materiales didácticos (Guía de Estudio) de los semestres primero, tercero y quinto, que acompañarán los contenidos curriculares del actual Plan de estudios; así como el diseño del maquetado de materiales didácticos con elementos multimedia o interactivos en la aplicación de Google Sites y se obtuvieron 5 Guías de Estudio actualizadas de las asignaturas de Introducción a la Filosofía I, Matemáticas I, Lenguaje y Comunicación I, Lenguaje y Literatura I y ESEM I.

Asimismo, se elaboró el documento base para la producción del Podcast: Serie el Uso de la Tecnología para la Elaboración de Recursos digitales que integra las tres etapas: planeación, producción y postproducción.

Ajuste curricular a los programas de estudio del Colegio de Bachilleres de acuerdo con los principios pedagógicos, estrategias y planteamientos curriculares de la Nueva Escuela Mexicana

En el marco de los trabajos para ajustar la curricula del Colegio de conformidad con los principios de la Nueva Escuela Mexicana, el 27 de junio del 2022 se llevó a cabo, en el museo “José Luis Cuevas”, el Taller de progresiones del Marco Curricular Común en la Educación Media Superior desde la Nueva Escuela Mexicana, donde se contó con la presencia del Subsecretario de Educación Media Superior, el Dr. Juan Pablo Arroyo y la participación de 90 docentes de la DGB, 80 docentes y 35 personas de la Dirección General del Colegio de Bachilleres.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES

JUNTA DIRECTIVA PRIMERA SESIÓN ORDINARIA 2023

Por otra parte, con el propósito de socializar la información relacionada con el Marco Curricular Común y el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana, además de establecer los lineamientos para la reorganización del plan y programas de estudio, se llevó a cabo de manera presencial, el *Seminario Principios del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior y la Nueva Escuela Mexicana para el ajuste curricular en el Colegio de Bachilleres*, del 12 de mayo al 9 de junio, en el que participaron 30 personas del Colegio.

De igual forma se generaron los primeros documentos denominados: Comparativo MEPEO_NEM y Glosario de la NEM, como insumo para el diseño de los materiales que apoyarán la instrumentación de la NEM en la práctica docente.

En continuidad a la elaboración de los documentos base del rediseño del Marco Curricular Común, se definió la propuesta de estructura de los programas de estudio, considerando los elementos curriculares que definen a la Nueva Escuela Mexicana, para su actualización y en octubre empezaron los procesos de actualización curricular en el Colegio con la difusión de la convocatoria para docentes interesados en participar en el proceso a la que respondieron 54 docentes (46 del escolarizado y 8 del SEA), de los cuales fueron seleccionados 42, para la actualización de los programas de estudio de primer semestre de formación básica, que iniciaron trabajos en una reunión de encuadre en el Plantel 10 el día 16 de diciembre de 2022.

Objetivo prioritario 4. Fomentar de forma continua y generalizada las actividades físicas y deportivas

En su Programa Institucional 2021-2024, el Colegio de Bachilleres plantea en su objetivo cuarto, la importancia y beneficios que aporta la actividad física, por lo que cuenta con un proyecto a través del cual se impulsan las actividades físicas y deportivas en la comunidad estudiantil, como una forma de atender la problemática de salud pública relacionadas con el sedentarismo y la obesidad: asimismo, reconoce que el deporte, además de fortalecer la salud física, promueve valores como el sentido de pertenencia, solidaridad y estilos de vida saludables, todo lo cual contribuye a la generación de espacios escolares sanos y libres de violencia.

El Plan de estudios del Colegio de Bachilleres incluye la realización de actividades físicas, deportivas y artísticas, como una parte relevante que contribuye a la formación integral del estudiante, estas actividades se imparten en las asignaturas que forman parte del área paraescolar: actividades Físicas y Deportivas y Educación Artística, que se imparten en los dos primeros semestres, y en talleres opcionales y adicionales a las asignaturas del plan de estudios, entre los cuales están los de música, danza, teatro, entre otros.

Es importante mencionar que, durante la pandemia, fueron precisamente las asignaturas del área paraescolar y los talleres deportivos y artísticos, donde los estudiantes encontraron una salida a las medidas de sana distancia, por lo que mediante ellos se pudo anclar a los estudiantes para el retorno a la presencialidad.

Impulso a las artes y los deportes con la comunidad estudiantil para coadyuvar al desarrollo de estilos de vida saludables

En este contexto, y de acuerdo a los trabajos que se realizan en el marco de la Nueva Escuela Mexicana, se trabajaron 12 documentos para la actualización curricular de los talleres paraescolares.

Asimismo, se fomenta la participación del estudiantado y docentes en los talleres artísticos y actividades culturales; y con motivo de los 100 años de la SEP, en vinculación con la Coordinación Nacional de Música y Ópera, a mediados de mayo del 2022 se realizó el concierto Galas Operísticas, en el Recinto Cultural Los Pinos, el cual tuvo una asistencia de 350 personas. Asimismo, para los talleres de música, teatro y danza se llevaron a cabo 6 muestras pedagógicas



JUNTA DIRECTIVA
PRIMERA SESIÓN ORDINARIA 2023

Dentro de las actividades realizadas para promover la cultura, se llevó a cabo el concurso anual “El Objeto Cotidiano”, donde 62 estudiantes de Artes Plásticas elaboraron verdaderas obras de arte con material de uso común y a fines de abril del 2022 se presentó la exposición *Docentes en la Plástica 2022* en el Museo José Luis Cuevas.

En cuanto a las actividades que se realizan para fortalecer la participación de las y los estudiantes en los talleres deportivos, se llevaron a cabo torneos de Básquetbol, Vóleybol y Ajedrez, en los que participaron 210, 170 y 46 estudiantes. Asimismo, el 7 de abril de 2022 se llevó a cabo el concurso interbachilleres de escoltas en el Plantel 10 Aeropuerto con la participación de los planteles 03, 06, 07, 08, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17; y se asistió al Abierto Nacional para Bandas de Guerra y Escoltas de Bandera llevado a cabo en Morelia, Michoacán, los días 27, 28 y 29 de mayo del año en curso, organizado por la FEMEXBAM. Las escoltas que asistieron fueron las del Plantel 10 Aeropuerto, alcanzando el 9° lugar nacional y el Plantel 17 Huayamilpas que logró el 6° lugar nacional.

Sección II. ACCIONES INSTITUCIONALES

Como parte de las acciones de mejora que ha venido realizando el Colegio año con año, algunas se han institucionalizado, por lo que a continuación se informan los resultados alcanzados al cierre de 2022:

Apoyar a los planteles en la difusión de la oferta de formación laboral

La formación laboral en el Colegio de Bachilleres contribuye al proyecto de vida de los estudiantes, al ofrecerles conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para producir un bien o servicio, favoreciendo que ingresen y progresen exitosamente en un trabajo.

Por ello es de suma importancia para el Colegio que sus estudiantes conozcan la oferta de cada plantel y, a efecto de lograrlo, se han establecido diversas estrategias de difusión con materiales digitales mediante cápsulas de cada salida ocupacional, las cuales se difunden tanto en las redes sociales institucionales del Colegio, como en el micrositio Huella Digital y en el último trimestre del 2022 se realizó la Expográfica de Salidas Ocupacionales, el evento de premiación tuvo lugar el 6 de diciembre en el plantel 11 Nueva Atzacolco.

Certificación de competencias laborales

Con el objetivo de fortalecer al equipo de evaluadores en plantel e impulsar el estándar de competencia se brindó acompañamiento a los docentes interesados en participar como evaluadores acreditados por el CONOCER, a través de la organización de la capacitación y evaluación para los cursos en línea de los estándares de Informática logrando que 21 docentes se certificaran en EC0107 “Manejo de procesador de textos digitales” y 8 en EC0109 “Manejo de procesadores de

presentaciones digitales”; así como en el estándar EC0217.01 “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal”, se cuenta con 3 compañeros evaluados y 3 certificados del grupo semilla. Con la misma finalidad para el cierre de año se diseñó un sitio web en el que se publicó material con información de las salidas ocupacionales.

En el mes de octubre se realizó la gestión con el CONOCER para renovar el acuerdo que beneficia a estudiantes y docentes con el descuento en el costo de la emisión de certificados digitales de los estándares de competencia en línea y dieron inicio las evaluaciones de 317 estudiantes, de los cuales 250 resultaron competentes. El total acumulado final fue de 384 estudiantes, docentes y personal administrativo evaluados y 310 competentes al final del año, como se muestra en la siguiente tabla.

RESULTADOS EVALUACIONES CONOCER 2022

Estándar de competencia	Evaluados	Todavía no Competentes	Competentes
Docentes			
EC0107 Manejo de procesador de textos digitales	23	1	22
EC0109 Manejo de procesadores de presentaciones digitales	19	4	15
EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	25	2	23
Alumnos			
EC0107 Manejo de procesador de textos digitales	317	67	250
Total	384	74	310

Con el propósito de contribuir con los procesos de evaluación y certificación del siguiente año, se realizó la gestión ante el CONOCER para la acreditación y autorización de los siguientes estándares de competencia laboral:

EC0301: Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.

EC0362: Asesoría en Cursos de Formación en Línea

EC0366: Desarrollo de Cursos de Formación en Línea