



### 5.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES.

El informe presentado a consideración de la Junta Directiva resume las principales actividades de la institución en 2023, según su Programa Anual de Trabajo, alineado a su Programa Institucional 2021-2024, al Programa Sectorial de Educación 2020-2024 y a las Líneas de Política Pública para la Educación Media Superior.

Objetivos prioritarios del Programa Institucional 2021-2024 del Colegio de Bachilleres	Objetivos prioritarios del Programa Sectorial de Educación 2020-2024
<p><b>1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza y aprendizaje en los planteles del COLBACH, a fin de que garanticen el derecho a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral considerando las características y necesidades de las y los estudiantes.</b></p>	<p>4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.</p>
<p><b>2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante para todas y todos los estudiantes del COLBACH.</b></p>	<p>1. Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.</p> <p>2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.</p>
<p><b>3. Reconocer la importancia del trabajo del personal docente y directivo del COLBACH como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua de su práctica y fortalecimiento de su vocación de servicio.</b></p>	<p>3. Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio.</p>
<p><b>4. Fomentar de forma continua y generalizada las actividades físicas y deportivas para las y los estudiantes del COLBACH con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.</b></p>	<p>5. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables</p>
<p><b>5. Fortalecer la gobernanza y gestión del COLBACH para mejorar el servicio educativo y los procedimientos administrativos, centrados en el aprendizaje de las y los estudiantes.</b></p>	<p>6. Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.</p>

A manera síntesis estadística, actualmente, la matrícula de la institución es de 90,867, de los cuales 53.09% son mujeres y 46.91 hombres. Durante el periodo 2018-2023, la matrícula promedio fue de 92,599 alumnas y alumnos. En este periodo, además, han egresado un total 118,092 estudiantes, es decir, un egreso promedio de 23,618 por año; asimismo, la eficiencia terminal promedio del periodo fue de 51.83%, y el promedio correspondiente al abandono escolar se ubicó en 15.43% (ver <https://www.gob.mx/bachilleres/documentos/estadistica-basica-oficial>).

La **sonorización y grabación de los eventos institucionales** es una acción institucional de apoyo para el desarrollo de actividades académicas, artísticas, culturales y deportivas. Así, a lo largo de 2023 se grabaron y sonorizaron las siguientes actividades.



- Video para EXACER (febrero).
- VIII Encuentro de Tutores en el Plantel 3 "Iztacalco" (21 de abril).
- Ceremonia de Excelencia en el Plantel 12 Nezahualcóyotl (24 de mayo).
- VIII Encuentro de Tutores para la Subdirección de Evaluación (6 de junio)
- Concurso de Escolta en el salón Casino Campo Marte (9 de junio).
- Ceremonia de Egreso del plantel 12 Nezahualcóyotl en el Centro Plurifuncional (11 de julio).
- Ceremonia de Bienvenida de alumnos de nuevo ingreso 2023-B y 2026-A del plantel 12 Nezahualcóyotl (30 de agosto).
- Tercera Sesión Ordinaria de Junta Directiva 2023 (5 de septiembre)
- Reunión con Coordinadores de Orientación y Tutoría de los 20 planteles (6 de septiembre).
- Galas Operísticas de los planteles Plantel 1 El Rosario (19 de septiembre), Plantel 17 Huayamilpas-Pedregal (21 de septiembre) y Plantel 20 Del Valle "Matías Romero" (28 de septiembre).
- Ceremonia del 45 Aniversario del Plantel 12 Nezahualcóyotl (25 de septiembre)
- Evento Cultural del 50 Aniversario del Colegio de Bachilleres que llevo a cabo en la sede Rancho Vista Hermosa (26 de septiembre).
- Ceremonia de premiación del Concurso ESRU Opina 2023 en el Auditorio "Lauro Aguirre" de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) (27 y 28 de septiembre).
- Ofrenda y Tapetes del día de muertos 2023 (27 y 30 de octubre) en el Museo José Luis Cuevas.
- Circo Olímpico "El país de las maravillas" en el Plantel 18. (14 de noviembre)
- El 20 de junio se entregó la edición de la Conferencia "Hablar para vivir" para la Subdirección de Orientación.
- Expo vocacional de la UNAM en la que participa el CB.
- la 41ª edición de la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil, se realizó la Post producción de los videos enviados por estudiantes de los Planteles (2, 4, 7, 8, 14, 15 y 20 de noviembre).

**Objetivo prioritario 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante para todas y todos los estudiantes del COLBACH.**

En 2023 se realizó el **ajuste curricular a los programas de estudio del Colegio de Bachilleres** de acuerdo con los principios pedagógicos, estrategias y planteamientos curriculares de la Nueva Escuela Mexicana. El proyecto se conformó por dos acciones:

- Incorporación de los conceptos y principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana en los programas de estudio del área de formación básica. En el primer trimestre se dio inicio al trabajo con los docentes que participaron en la elaboración de los programas de estudio de las asignaturas del área de formación básica de 1er semestre. En este proceso participaron 42 docentes de la modalidad escolarizada y del Sistema de Enseñanza Abierta. Asimismo, se inició la propuesta para el diseño e instrumentación del taller de manejo de programas de primer semestre dirigido a las jefaturas de materia y se abrió la convocatoria para la elaboración de los programas de estudio de segundo semestre de las asignaturas del área de formación básica; adicionalmente, se publicó en Huella Digital Bachilleres, el documento con los recursos digitales que apoyan el desarrollo de las metas de aprendizaje de los programas de estudios de primer semestre.
- Elaboración de los 10 programas de estudios correspondientes a las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) del área de formación básica de segundo semestre.

- Actualización de los documentos curriculares del Colegio de Bachilleres. En el primer trimestre del año se desarrollaron los apartados: a) Conceptos de la Nueva Escuela Mexicana y b) Evaluación bajo el enfoque de la NEM, que serán parte del Plan de Estudios 2023 del Colegio de Bachilleres.
- Elaboración del documento que apoya al desarrollo de proyectos transversales como parte del enfoque del Plan de estudios 2023.

En relación con la implementación de mecanismos académicos para la operación de los programas de estudio de las áreas de formación básica y específica entre la comunidad docente y estudiantil, se llevaron a cabo las siguientes acciones.

**Fortalecimiento de las diferentes academias.** Para el cierre del semestre 2022-B y el inicio al semestre 2023-A, se llevaron a cabo reuniones con las jefaturas de materia de las diferentes academias, las cuales promovieron el intercambio de información y experiencias que apoyaron su función en el plantel y la implementación de los programas de estudio. Se contó con la participación de las 12 academias, de los 20 planteles. Destacan: la revisión de las orientaciones para el trabajo académico del semestre 23-A, presentación del mapa curricular del Colegio de Bachilleres del área de formación básica elaborado con base en los principios de la NEM y el MCCEM e información sobre los proyectos que se llevarían a cabo durante el semestre 2023-A y trabajo por academias.

El 14 y 16 de marzo, se realizó el conversatorio sobre el currículum fundamental en los planteles 13 y 14 respectivamente y participaron 93 integrantes del personal docente.

En el segundo trimestre, en el plante 14, se llevaron a cabo pláticas sobre el currículum fundamental y se contó con la asistencia de 76 integrantes del personal docente. Los días 25 y 26 de mayo, se brindaron asesorías presenciales en los planteles 04 Culhuacán y 13 Xochimilco, para 34 jefaturas de materia respecto del currículum ampliado. También, en la segunda jornada académica del 7 de junio, en Plantel 18 se brindaron asesorías a 66 docentes respecto del MCCEMS.

Durante el tercer trimestre, se llevaron a cabo los Foros Académicos Virtuales de Ciencias Sociales, Ciencias naturales, experimentales y tecnología y Humanidades, a continuación.

Participantes	Institución	Tema (13 de julio)	Vistas en YouTube
<b>Alexis Haziel Ángeles Juárez</b>	COSFAC	Conferencia inaugural: "La Nueva Escuela Mexicana y su impacto en las Ciencias Sociales"	637
<b>Mónica Galán Trejo</b>	Plantel 6	Diálogo: "Desafíos y oportunidades de la enseñanza de las ciencias sociales en el contexto de la implementación del MCCEMS"	
<b>Luis Enrique Ramírez Colín</b>	Plantel 1		
<b>Raquel Gil Velasco</b>	DG, DPA	Encuadre y caracterización de las mesas: "Metodologías activas en el aula de ciencias sociales" y "Evaluación formativa y retroalimentación efectiva en ciencias sociales"	

Participantes	Institución	Tema (31 de agosto)	Vistas en YouTube
<b>Mariela Esquivel Solís</b>	COSFAC	"La enseñanza de las ciencias en el MCCEMS"	569
<b>Margarita Viniestra Ramírez</b>	UAM-Iztapalapa	"La metodología de la enseñanza de las Ciencias"	

Participantes	Institución	Tema (29 de septiembre)	Vistas en YouTube
<b>Ana Laura Soto Hernández</b>	COSFAC	"Las Humanidades en el MCCEMS"	195
<b>Paulina Bonilla Suárez</b>	Plantel 3	Didáctica de la Filosofía, sus características y posturas en la actualidad.	



<b>Luis Fernando Barajas Gómez</b>	Plantel 11	Las Humanidades en el devenir curricular de la Filosofía dentro del Colegio de Bachilleres.
<b>Paola Laura Espino Cuéllar</b>	Plantel 17	“El aprendizaje colaborativo en la UAC de Humanidades I en el Colegio de Bachilleres”
<b>Yeniza Castro Perdomo</b>	Plantel 14	¿Cómo motivar el aprendizaje de mis estudiantes? Motivar a través de los experimentos mentales ¿Qué pasaría si...?

**Desarrollo de actividades académicas para el fortalecimiento de los aprendizajes del estudiantado.** Con la finalidad de apoyar a las y los estudiantes en su proceso de aprendizaje, se difundió mediante el Facebook del Colegio y el Sitio Huella Digital, el buzón: dudas.materias@bachilleres.edu.mx, destinado a resolver dudas sobre las asignaturas de matemáticas, lenguaje y comunicación y ciencias experimentales. Durante el primer trimestre del año, se atendieron 23 correos electrónicos, en el segundo 2 correos que fueron atendidos. Durante el tercero elaboró el tercer reporte de atención del Buzón de dudas académicas, en el cual se recibieron 29 correos que solicitaban información sobre las guías de estudio, exámenes, mecanismos de regulación, docentes, horarios, entre otras, y en el cuarto se atendieron 5 correos principalmente sobre guías de estudio, exámenes preliminares y calificaciones.

Durante el primer trimestre se publicaron en el Facebook del Colegio, 12 copys (publicaciones), en el segundo 21 relacionados con los seis campos disciplinares del área de formación básica; con ello se dio continuidad a la campaña #ParaSaberMás que inició en el semestre 2021-B. La campaña pretende acercar a la comunidad contenido académico pertinente y de interés. En esta misma línea, en el tercer trimestre se publicaron 10 copys y en el cuarto 21. La campaña tendrá continuidad para el semestre 2024-A.

Adicionalmente, se elaboró la ruta de trabajo para el diseño del *site* que alojará el curso virtual de ingreso al nivel superior dirigido a estudiantes de quinto semestre que hicieron su registro para presentar el examen de admisión en la Universidad Nacional Autónoma de México. En el segundo trimestre se desarrollaron los apartados de Bienvenida, Recomendaciones generales, Examen diagnóstico, Prepárate para el examen, Guía de ingreso y convocatorias; y las asignaturas: Habilidad verbal, Español, Literatura, Filosofía, Historia Universal y Biología. Y se encontraban en desarrollo Física y Química. Durante el tercer trimestre se concluyeron los diversos apartados, con lo que se finalizó el sitio.

Por otra parte, se actualizó el curso virtual de *Inducción para estudiantes de primer semestre* el cual se puso a disposición de las direcciones de los planteles. De igual forma, se realizó el 2do taller autogestivo *Videojuegos e Inteligencia Artificial* para estudiantes de 3er semestre en el que participaron 45 estudiantes y se generó un sway como evidencia del trabajo realizado. También se iniciaron las actividades correspondientes al Proyecto *Jóvenes hacia la Ciencia UAM Iztapalapa-Colegio de Bachilleres*, con la inauguración del Instituto Carlos Graef, donde se acercará al estudiantado a la ciencia a través de talleres y conferencias relacionadas con las disciplinas de Biología, Matemáticas, Química y Física. Finalmente, en septiembre se llevaron a cabo las actividades para el área de Biología con la asistencia de 204 estudiantes y 15 docentes, lo cuales participaron en 6 talleres y 6 conferencias, con diferentes temáticas como: Descubramos el color de las plantas, Moldes fósiles, Diversidad de la miel, sabores con identidad, El biólogo experimental en el campo de la salud, entre otros.

Durante tres sábados del mes de octubre continuaron las actividades en el siguiente orden:

- Sábado 7 de octubre, asignatura Matemáticas con la asistencia de 127 estudiantes y 17 docentes, que participaron en seis talleres y una plenaria titulada Matemáticas para ver, presentada por la Dra. Shirley Bromberg Silverstain.
- Sábado 14 de octubre para las actividades de Química, asistieron 111 estudiantes y 13 docentes, que, de igual forma, participaron en seis talleres y una plenaria. Los talleres abordaron temáticas como La magia de los absorbentes y sus aplicaciones, El pH de la vida diaria, ¿Los químicos son clarividentes? Espontaneidad, Detección de moléculas perjudiciales para la salud, Interactuando con la geometría de las moléculas y Galvanizado metálico.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**JUNTA DIRECTIVA**  
**PRIMERA SESIÓN ORDINARIA 2024**  
**27 de febrero**



**COLEGIO DE**  
**BACHILLERES**

- 
- Sábado 23 de octubre, se realizaron las actividades de Física, a las cuales acudieron 121 estudiantes y 19 docentes, para participar en seis talleres y la plenaria “Los misterios de la Física y algo más”.

Con la política educativa vigente (NEM) y el avance en los procesos de **actualización curricular, en el Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)** se está en proceso de actualización de los Programas de Estudio de las asignaturas de primer semestre del área básica, así como del material didáctico y el diseño de un espacio digital para la comunidad académica.

Durante el 2023 se diseñó la estructura didáctica de los materiales para el SEA para el primer semestre del área básica, la filosofía del SEA (fases del aprendizaje) y los elementos didácticos que será el maquetado para elaborar el material didáctico. Asimismo, se elaboró el documento base para orientar la construcción del material didáctico en que se establece el Marco de Referencia que contempla un breve contexto y los objetivos de la NEM, así como la Metodología de trabajo para el diseño del material didáctico de las siguientes materias: Inglés I, Cultura digital I, Lenguaje y Comunicación I, Pensamiento matemático I, La materia y sus interacciones I, Geografía I, Ciencias Sociales I, Humanidades I, Artes I y Actividades Físicas y Deportivas I

Para la elaboración del sitio se realizó el Documento Base para el diseño del Sitio Web para el SEA que permitirá:

- a) homologar los procesos académicos y operativos de los Cinco Centros SEA: Plantel 1 El Rosario, Plantel 2 Cien Metros “Elisa Acuña Rossetti”, Plantel 3 Iztacalco, Plantel 4 Culhuacán “Lázaro Cárdenas y Plantel 5 Satélite; b)

contar con espacios oficiales disponibles para captar, difundir esta modalidad de estudio no escolarizada y c) ofrecer diversos apoyos académicos a la comunidad del SEA y con ello guiarla durante su trayecto.

En 2023 el Colegio proporcionó a su comunidad académica y estudiantil **recursos didácticos digitales para apoyar los procesos de enseñanza aprendizaje**. Así, produjeron los siguientes Podcast Educativos cuyo contenido refiere a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y su Marco Curricular:

- Los retos de la cultura en los entornos educativos
- El Aullido de los Lobos Grises
- El Rol del docente en la NEM
- El trabajo Colaborativo: Metodología e Instrumentos en el aula
- El rol transformador de las y los docentes en la Nueva Escuela Mexicana
- El Colegio de Bachilleres, transversalidad y oportunidades en el marco de la NEM
- Hábitos y valores en el lugar de trabajo
- Mi primera entrevista laboral ¿cómo prepararme?

Asimismo, se elaboraron guiones literarios y video cápsulas con temas como: *Sistema de clasificación Dewey* para la salida ocupacional Auxiliar Biblioteca, *Los colores en la vida* para la salida ocupacional Recursos Humanos y *Acción Poética* de la asignatura de Lenguaje y Comunicación I, entre otros.

Se apoyó a los 20 planteles en la difusión de las Salidas Ocupacionales a través del suministro de material informativo y pláticas de orientación dirigidas a las Jefas y Jefes de Materia de Formación Laboral y de Tecnologías de la Información y la Comunicación mediante la organización de ferias, exposiciones y pláticas, jornadas de capacitación para el personal docente, elaboración de instrumentos de evaluación, elaboración de infografías, entre otras acciones.

En relación con la elaboración de los **perfiles profesiográficos para el Plan de Estudios 2023**, se elaboraron diferentes dictámenes de licenciaturas y programas de posgrado (maestrías y doctorados), con la finalidad de complementar el perfil profesiográfico de las y los docentes del Colegio Bachilleres de las UAC del currículum ampliado del área de formación básica.

En este sentido, para **enriquecer la formación laboral de las y los estudiantes**, nuestra institución firmó diversos **convenios de colaboración** para la realización de prácticas de vinculación, entre los que destacan:

- En enero con la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica, CANIFARMA, con vigencia de cinco años.
- En febrero con la Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados, CANIRAC.
- Abril con el Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México, A.C.
- En mayo con Asociación de Hoteles de la Ciudad de México y el Instituto Superior de Especialidades y Maestrías, S.C.,
- En junio con la Asociación Mexicana de la Industria de Tecnologías de Información y en este marco se organizó la conferencia “Ya terminé mi bachillerato ¿y ahora...qué sigue?”, realizada con la participación de 930 estudiantes por turno en plantel y 2089 a través de la plataforma YouTube.
- En agosto con Operadora Bajo de la Tintorera, S. A. de C.V., que agrupa a los restaurantes gourmet “Puntarena” en sus sucursales Bosques, Virreyes, Santa Fe e Interlomas; así como el restaurante “Primos” en la colonia Condesa y “Café Torino” en Santa Fe.



- En agosto con el Organismo Descentralizado de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Nezahualcóyotl.
- En agosto con el Fondo de Cultura Económica.

Como complemento a estos esfuerzos de apoyo a la formación laboral, se continuó con la vinculación con Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México, Cafetería Bulldog, DIECSA, S.A de C.V. Grupo Hunan, Fundación te necesito para servir, Automotriz Cequí S.A de C.V. Además, se mantiene la vinculación con las Alcaldías, Gustavo A. Madero, Tláhuac, Iztapalapa y Magdalena Contreras.

El Colegio impulsó acciones para lograr **certificaciones de competencias laborales**. En este rubro, se obtuvo la reacreditación de los siguientes estándares de competencia laboral ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER):

- EC0107 Manejo de procesador de textos digitales.
- EC0109 Manejo de procesadores de presentaciones digitales.
- EC0108 Manejo del procesador de hojas de cálculo digitales.
- EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
- EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
- EC0301: Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.
- EC0362: Asesoría en Cursos de Formación en Línea.
- EC0366: Desarrollo de Cursos de Formación en Línea.
- EC0107 Manejo de procesador de textos digitales.
- EC0109 Manejo de procesadores de presentaciones digitales.
- EC0108 Manejo del procesador de hojas de cálculo digitales.
- EC0362: Asesoría en Cursos de Formación en Línea.
- EC0366: Desarrollo de Cursos de Formación en Línea.

En resumen, al cuarto trimestre del año se atendieron 56 procesos de evaluación, de los cuales 48 resultaron competentes, por lo que 310 estudiantes obtuvieron certificados de competencia laboral.

Con la finalidad de fortalecer la **formación laboral y el emprendimiento en los estudiantes y docentes** se actualizaron de las 9 salidas ocupacionales del Área de Formación Laboral para darles mayor pertinencia y responder a las necesidades del sector productivo y al avance científico y tecnológico. Se cuenta con la versión 1.0 de los nueve documentos de las salidas ocupacionales referentes a las mallas de organización de aprendizajes.

- Comunicación Visual (Diseñador de Productos Gráficos).
- Construcción del Plano Arquitectónico (Dibujante de Planos del Proyecto Arquitectónico).
- Gestión de Talento Humano (Gestor de Talento Humano).
- Gestión de Servicios de Hospedaje, Alimentos y Bebidas (Gestor de Servicios de Hospedaje Alimentos y Bebidas).
- Prestación de Servicios de Hospedaje (Gestor de Servicios de Hospedaje Alimentos y Bebidas).
- Programación e Inteligencia Artificial (Programador Informático).
- Organización de Documentos (Gestor de Información Documental y Digital).
- Registro de Operaciones Comerciales (Auxiliar Contable).
- Toma y Tratamiento para el Análisis de Muestras (Auxiliar Analista de Calidad).

En relación con los **programas de emprendimiento** que se llevan a cabo en los planteles, se tuvo participación en el taller propedéutico *Emprendedores y empresarios* organizado por JA México, en el que los estudiantes adquirieron conceptos básicos sobre emprendimiento y reconocimiento de problemáticas de su entorno para elaborar un modelo de negocios que ayude a brindar alternativas de solución mediante un producto o servicio. El taller se impartió en línea del 2 de octubre al 24 de noviembre y, derivado de la suspensión de actividades por la huelga, se amplió el plazo al 2 de febrero de 2024. Participaron 562 estudiantes y 15 docentes de los 20 planteles.

También se promovió el programa virtual *Competencias para la vida* de JA México en dos ediciones: de marzo a junio y de septiembre a noviembre de 2023. El programa como propósito que los estudiantes de los últimos semestres desarrollen competencias y habilidades blandas, sociolaborales, financieras, técnicas y de emprendimiento que hoy en día demanda el mundo laboral. Como parte del esfuerzo y compromiso que las y los jóvenes mostraron durante el programa JA México otorgó dos becas al 100% con un costo aproximado de \$15,000 (Quince mil pesos 00/100 M.N.) para asistir al Foro Internacional de Emprendedores que se realizó del 9 al 14 de julio en el Hotel hacienda Cocoyoc Morelos. La beca incluye gastos de hospedaje, alimentos y transporte. Por su parte, en la segunda se recibió la invitación de JA México para que 34 estudiantes del plantel 2 "Elisa Acuña Rossetti" realizaran, el 26 de octubre, una visita guiada a la empresa AIG Seguros de México y vivieran la experiencia de un simulador de entrevista presencial mediante la supervisión de 2 docentes. La empresa proporcionó el servicio de transporte y desayuno para los 34 estudiantes y 2 docentes que acompañaron a los estudiantes durante el recorrido.

En el primer trimestre, con el propósito de Introducir a la planeación financiera personal, JA México invitó al Colegio a participar en el webinar Finanzas personales cuenta contigo que propone alternativas de administración para el fortalecimiento de las finanzas personales y familiares. Esta actividad se realizó el 29 y 30 de marzo y se entregaron 126 reconocimientos digitales, así como los días 14 y 15 de noviembre. Durante el webinar concluyeron 181 incluyendo a 2 docentes, siendo un programa de interés para la comunidad emprendedora. Adicionalmente, el plantel 16 "Tláhuac" participó en el programa virtual Ser emprendedor con 31



estudiantes, los días 10, 12 y 14 de abril. Asimismo, el Colegio participó en el Programa autogestivo Mujeres emprendedoras, del 24 de abril al 3 de octubre, con el propósito de desarrollar la capacidad de las mujeres para convertirse en emprendedoras de negocios, tomar riesgos y decisiones; que las beneficien de forma individual, al mismo tiempo que benefician a sus comunidades.

Derivado de la convocatoria Solve For Tomorrow 2023 de Samsung Electronics México, los docentes de los planteles 2 y 3 reconocidos con el mayor número de registros en la convocatoria, canjearon sus premios E-store de Samsung, para adquirir refrigeradores y el director de Plantel 3, fue también reconocido por estar al frente del plantel con mayor número de registros. Cabe señalar que el evento de lanzamiento de la convocatoria Solve for tomorrow 2023 (SFT) fue el 18 de abril y la convocatoria estuvo abierta hasta el 24 de junio. Las temáticas abordadas en esta edición fueron: cambio climático, Covid-19, cultura del agua, ciudades inteligentes y comunidades sustentables, economía digital para el desarrollo regional, educación cultura de calidad, energía renovable y accesible, realidad virtual y aumentada, robótica y drones y seguridad alimentaria.

Se realizó, en el primer trimestre, la conferencia *Profesiones en STEM y los retos del siglo XXI* en coordinación con el Movimiento STEM en el plantel 12 “Nezahualcóyotl” la cual tuvo el propósito de brindar las herramientas para conocer el nuevo contexto laboral que estarán enfrentando los estudiantes, las competencias y habilidades requeridas, así como los retos y oportunidades del siglo XXI. La conferencia contó con la participación de 156 estudiantes y 3 jefaturas de materia (Formación Laboral, Tecnologías de la Información y la Comunicación y sociales e Historia) de ambos turnos. Para el segundo trimestre se impartió la misma conferencia en el plantel 19 “Ecatepec” con la participación de 84 estudiantes de manera remota, 3 virtuales y 2 jefaturas de Materia (Formación Laboral, Tecnologías de la Información y la Comunicación).

El Colegio, también tuvo participación en el programa *Laboratorio Vivo México* del Fondo Unido México, Socialab México, Disturbio TV con el patrocinio de Deloitte. Dicho programa está orientado a la preparación de docentes y agentes educativos para el desarrollo competencias del siglo XXI y a la promoción de una cultura de innovación, desde la práctica en ambientes de aprendizaje hasta los procesos de la gestión escolar. Participaron 279 personas con funciones docentes, jefaturas de materia y directivas.:

Para coadyuvar en el modelo de emprendimiento que opera el Colegio, se implementó la estrategia Empréndete, cuyo propósito es motivar a los planteles para crear comunidades emprendedoras disruptivas, mediante la formación continua a través de los programas de emprendimiento. Se han compartido casos de éxito como el de un exalumno de plantel 13 “Xochimilco”. Durante el cuarto trimestre se realizaron 11 visitas presenciales y una virtual para conocer los proyectos de emprendimiento de varias Academias.

Con la Secretaría de Desarrollo Económico de la Ciudad de México el Colegio participa en sus programas de capacitación en temas de emprendimiento y finanzas. Participaron 97 estudiantes distribuidos en dos ediciones.

De igual forma, en el segundo trimestre, con el propósito de diseñar un plan de vida y proyecto de negocios, para iniciar o mejorar una microempresa y/o autoempleo con mayor posibilidad de éxito, la Fundación ProEmpleo Productivo, ofrece el taller Empréndete; siendo de interés para una profesora de la Academia de Tecnología de la Información y la Comunicación de plantel 18 “Tlilhuaca-Azcapotzalco”, quien se encuentra cursando el taller desde el 12 de junio para concluir el 14 de julio en un horario de 19:00 a 21:00 horas de lunes a viernes.

En 2023 el Colegio de Bachilleres continuó participando activamente en el **Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MoNAE)**, estrategia impulsada por la Secretaría de Educación Pública gracias al Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), en favor de aquellas personas que, por vivir en condiciones de marginación, pobreza y violencia, no han podido ejercer su derecho a una educación básica, integral y de calidad. Así, con la finalidad de reconocer la participación voluntaria de las y los jóvenes de nuestra



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**JUNTA DIRECTIVA**  
**PRIMERA SESIÓN ORDINARIA 2024**  
**27 de febrero**



---

institución en actividades de asesoría y promotoría, el 30 de julio se recibieron 91 constancias de voluntariado firmadas por la secretaria de Educación Pública, Mtra. Leticia Ramírez Amaya, las cuales fueron distribuidas en 13 planteles para su entrega. Adicionalmente, el 23 de agosto, personal del Colegio de Bachilleres asistió a la reunión nacional, en la que funcionarios de la SEMS presentaron los avances del programa para toda la República Mexicana, y en la que se invitó al voluntariado de las instituciones a participar en la campaña “Cuéntanos tu historia MoNAE”.



<b>TOTAL</b>	<b>206</b>
--------------	------------

**Objetivo prioritario 4. Fomentar de forma continua y generalizada las actividades físicas y deportivas para las y los estudiantes del COLBACH con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.**

En relación con la **actualización curricular de los programas de estudio del área paraescolar**, se elaboraron materiales didácticos para su operación, tanto deportivos como culturales, los cuales serán de gran apoyo para las y los docentes de los talleres paraescolares ya que ampliarán sus conocimientos con una serie de recursos actualizados.

Para la organización de **actividades deportivas**, durante 2023 se tuvieron 9 reuniones de planeación con los responsables de las actividades paraescolares, deportivas, danza, música, teatro y artes plásticas lo que permitió la realización de una serie de actividades deportivas y artísticas durante los semestres A y B.

Los certámenes deportivos celebrados durante 2023 fueron:

- Concurso de Escoltas. Su objetivo es promover la formación integral y humanista del estudiantado, al fortalecer los valores cívicos de identidad y pertenencia en un escenario donde se demuestre el grado de instrucción y entrenamiento. El concurso fue en el Casino de Campo Marte el viernes 9 de junio, y el jueceo estuvo a cargo de la Federación Mexicana de Bandas de Marcha, Escoltas y Guiones. A. C. (FEMEXBAM). Se registró la participación de 10 planteles (PI01, PI03, PI06, PI09, PI10, PI13, PI14, PI16, PI17, PI18) con 14 escoltas y un total de 112 estudiantes (60 mujeres y 52 hombres). La escolta ganadora fue la del plantel 17 Huayamilpas Pedregal, con 180 puntos, según la rúbrica de evaluación.
- Torneo de basquetbol. Esta competencia representa un espacio que atiende y moviliza los intereses de las y los estudiantes a partir de establecer una interacción y experimentar su motricidad en la práctica. Este año se celebró en dos fases: eliminatoria que inició el 26 de abril y finalizó el 31 de mayo y en la que se registraron 42 partidos en la rama femenil y 41 en la rama varonil en las instalaciones del Deportivo Oceanía (coordinaciones norte y centro) y el Deportivo Xochimilco (coordinación sur), y la final en la que se jugaron 8 partidos entre el 4 y 13 de junio en ambas ramas. Esta fase tuvo lugar en las canchas anexas del Gimnasio Olímpico Juan de la Barrera. Durante el torneo participaron 372 estudiantes, 168 mujeres y 204 hombres. Los planteles ganadores en la rama femenil fueron: 1er. Lugar. Plantel 13 Xochimilco, 2o. Lugar. Plantel 4 Culhuacán y 3er. Lugar. Plantel 6 Vicente Guerrero, y en la rama varonil: 1er. Lugar. Plantel 12 Nezahualcóyotl, 2o. Lugar. Plantel 4 Culhuacán y 3er. Lugar. Plantel 16 Tláhuac.
- Torneo de voleibol. El deporte se basa en el enfoque analítico-global, que permite perfeccionar las destrezas motrices, atendiendo los distintos niveles de dominio en lo individual y en equipo. El torneo se desarrolló en dos fases: eliminatoria (26 de abril - 31 de mayo) y final (4-13 de junio-) en cada rama. En este torneo había 204 estudiantes en la rama femenil y 180 estudiantes en la rama varonil, con 384 estudiantes participantes. Los planteles ganadores en la rama femenil fueron: 1er. Lugar, Plantel 4 Culhuacán, 2do. Lugar, Plantel 20 Del Valle y 3er. Lugar, Plantel 5 Satélite; en la rama varonil: 1er. Lugar, Plantel 1 El Rosario, 2do. Lugar, Plantel 4 Culhuacán y 3er. Lugar, Plantel 13 Xochimilco.
- Torneo de ajedrez. Este torneo busca incrementar las funciones cognitivas de la comunidad estudiantil y, al ser un juego donde no se requiere división por ramas (femenil y varonil), se favorece la inclusión y la diversidad. El torneo se llevó a cabo los días 15 y 16 de junio en las instalaciones de la Federación Nacional de Ajedrez de México, A. C. (FENAMAC). Este torneo contó con la participación de 13 docentes, 9 responsables del área paraescolar y 61 estudiantes, siendo Jorge Esteban Vargas Torres, estudiante del plantel 13, campeón invicto.
- Torneo de fútbol. Los partidos se realizaron en 3 sedes: deportivo Huayamilpas, Deportivo Eduardo Molina y el Deportivo Ciudad Deportiva. El torneo se desarrolló en dos fases: eliminatoria (2-27 de



octubre) y final (6-13 de noviembre) en ambas ramas. Participaron 240 estudiantes en las tres sedes; se disputaron unos 120 juegos. Los planteles ganadores en la rama femenil fueron: 1er. Lugar, Plantel 4 Culhuacán, 2o. Lugar, Plantel 5 Satélite y 3er. Lugar, Plantel 9 Aragón, y en la rama varonil: 1er. Lugar, Plantel 5 Satélite, 2o. Lugar, Plantel 10 Aeropuerto y 3er. Lugar, Plantel 14 Milpa Alta.

En lo que corresponde a las **actividades artísticas**, destacan las siguientes acciones:

- 1 exposición de los Talleres de Artes Plásticas en la que asistieron **13** docentes y más de **60** personas de público. Dicha exposición fue en el Museo José Luis Cuevas el 16 de marzo.
- 2da exposición de biombos artísticos de la zona centro. Este evento tuvo lugar del 2 al 12 de mayo en las instalaciones del Plantel 6 Vicente Guerrero. Se contó con la participación del cuerpo directivo y docente, y de la comunidad estudiantil, 30 personas (10 hombres y 20 mujeres).
- Carro de comedias. El carro de comedias es un proyecto de Teatro UNAM que pretende acercar el teatro a espacios educativos, por lo que el Colegio de Bachilleres ha buscado llevar dicho proyecto a sus planteles. Este año se presentó la obra *Ese amor de Romeo y Julieta* bajo la dirección de Verónica Bujero, el 14 de junio en el Plantel 17 Huayamilpas Pedregal y el 16 de junio en el Plantel 02 Cien Metros "Elisa Acuña Rossetti", donde se contó aproximadamente con la participación de 80 y 150 estudiantes, respectivamente.
- Concurso Anual de Artes Plásticas *Autodeterminación plástica*. Los estudiantes de los 20 planteles participen exponiendo sus trabajos, para ganar un premio o mención honorífica. En esta ocasión participaron 14 planteles. La exposición se inauguró en la Casa de Cultura Azcapotzalco el 29 de junio y estuvo abierta al público hasta el 13 de julio. Participaron 56 estudiantes (40 mujeres y 16 hombres) y 15 docentes (6 mujeres y 9 hombres).
- Festival Internacional de Teatro Universitario. Participó el Plantel 3 Iztacalco y su grupo de teatro *Los Alebrijes* con la obra *La Appassionata* de Héctor Azar, dirigida por el docente Enrique González López. La presentación se realizó el 5 de septiembre en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz del Centro Cultural Universitario de la UNAM, de la que resultó ganadora en la categoría Primer Actriz la alumna Daniela Anahí Berriozabal Fuentes.
- 2da Exposición de Biombos Artísticos de la Zona Sur. Fue del 12 al 27 de octubre con 35 estudiantes de 6 planteles que presentaron trabajos colaborativos de los Talleres de Artes Plásticas. Asimismo, 14 alumnos del del Sistema de Enseñanza Abierto participaron en el curso *Pintura del Biombo Artístico* realizado en el Plantel 1 El Rosario.
- 41ª edición de la Feria Internacional del Libro (FILIJ). Participación 80 estudiantes de los talleres de danza y teatro de los planteles 04, 07, 12 14, 15 y 20.
- 45ª edición del Festival de Danzas Marcelo Torreblanca. El plantel 7 Iztapalapa representó al Colegio con 20 estudiantes del taller de danza.

Por su parte, entre las **actividades académicas y culturales para celebrar el 50 Aniversario del Colegio de Bachilleres**, destacan:

- Galas Operísticas. En el primer trimestre del año se celebraron 3 conciertos de Galas Operísticas en coordinación con el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura. La gira musical tuvo lugar en los planteles 15 Contreras, 5 Satélite y 18 Tlhuaca Azcapotzalco los días 7, 9 y 14 de marzo, respectivamente. Se tuvo una asistencia aproximada de 450 asistentes, entre estudiantes, personal docente y administrativo.
- Concurso de Fotografía para estudiantes de 4º semestre de la salida ocupacional de Diseño Gráfico. Para conmemorar el 50 aniversario del Colegio de Bachilleres, se realizó un concurso fotográfico para presentar a la comunidad educativa las mejores fotografías tomadas y tratadas por estudiantes que

cursan la asignatura de Corrección y Edición Fotográfica de la Salida Ocupacional de Auxiliar Diseñador Gráfico. Entre el 29 de mayo y el 2 de junio se recibieron 207 fotografías, distribuidas en las 3 categorías: libre, fotomontaje y restauración; participaron 212 estudiantes (123 mujeres y 89 hombres) procedentes de 13 planteles. Los tres primeros lugares de la categoría libre se determinaron mediante una votación abierta en Facebook. La ceremonia de premiación fue el 21 de junio en el Museo Nacional de la Acuarela, y participaron tres egresados que compartieron experiencia como estudiantes del Colegio de Bachilleres e invitadas/os de los planteles 4, 13 y 15.

Categoría	Lugar	Plantel	Nombre	Foto
Restauración	1	14 Milpa Alta "Fidencio Villanueva"	Hernández Montiel Brenda Yamilet	El trampolín de mis sueños
Fotomontaje	1	15 Contreras	Castillo Estéfes Octavio	Un día en el bacho 15
Fotomontaje	2	15 Contreras	Valdez Cruz Alondra	Con el Paso del tiempo
Fotomontaje	3	15 Contreras	Macias Flores Yaretzi Zeraldi	Los años a través del Colegio de Bachilleres
Libre	1	12 Nezahualcóyotl	Martínez Guerrero Levi Gael	Fin de clases
Libre	2	18 Tlilhuaca-Azcapotzalco	Gaspar Martínez Lucero	Tiempo de tranquilidad
Libre	3	17 Huayamilpas-Pedregal	Méndez Torres Lucero de los Ángeles	Bachito lindo y querido

- Concierto de Soukyoku. Música para Koto. En el segundo trimestre del año en curso, se celebró un concierto de Koto (instrumento musical japonés), con la maestra Yoshiko Nishymura.
- Durante el segundo trimestre se desarrolló el proyecto para la exposición de carteles de estudiantes *Mi historia en el bachito*. La fecha de recepción de carteles fue hasta el 27 de septiembre. Participaron dos planteles: cinco estudiantes del plantel 6 y 15 nueve, que, en octubre, visitaron las Oficinas Generales de Periférico y platicaron su experiencia en el Colegio.
- Carro de comedias. Se continuó el acercamiento del teatro UNAM a los espacios educativos en el Colegio de Bachilleres con el Carro de Comedias y la obra *Ese amor de Romeo y Julieta* bajo la dirección de Verónica Bujero. El 20 de septiembre se presentó en el Plantel 13 Xochimilco-Tepepan "Quirino Mendoza y Cortés" el 21 de septiembre en el Plantel 14 Milpa Alta, el 22 de septiembre en el Plantel 5 Satélite y el 29 de septiembre en el Plantel 19 Ecatepec.
- Galas operísticas. Tuvo continuidad el acercamiento de la ópera a la comunidad estudiantil del Colegio con tres sesiones de las galas operísticas del INBAL: el 19 de septiembre en el Plantel 1 El Rosario, el 22 de septiembre en el Plantel 17 Huayamilpas y el 28 de septiembre en el plantel 20 Del Valle "Matías Romero", con una participación aproximada de 200, 180 y 180 personas, respectivamente.

El Colegio de Bachilleres y la Fundación Espinosa Rugarcía convocaron a la comunidad educativa a participar en el **Premio ESRU "Opina 2023"** cuyo propósito es impulsar, entre los jóvenes estudiantes, la lectura, la expresión escrita y el pensamiento crítico, así como recuperar la experiencia de los profesores y sus puntos de vista sobre la educación. Entre julio y agosto se dictaminaron 831 trabajos seleccionados por los comités revisores de los planteles y se publicaron, en la página Web del Colegio, los nombres de los ganadores del concurso: 58 estudiantes y 9 docentes. La ceremonia de premiación se realizó el 28 de septiembre en el auditorio "Lauro Aguirre" de la Universidad Pedagógica Nacional, en la Ciudad de México. Finalmente, fue publicado el trabajo ganador: *Lo que sucede es la única cosa que podía haber sucedido*, de la estudiante Karla Paola Iñiguez Antonio (plantel 15 Contreras), quien se hizo acreedora a un viaje a España.

En el marco del 50 Aniversario de nuestra institución educativa y en colaboración con **PROCINE** se llevó a cabo un ciclo de cine en seis planteles. La curaduría de películas tuvo como propósito provocar entre nuestra



comunidad escolar reflexiones en torno a la importancia que tiene la amistad como fuerza sociopolítica de cuidado.

Plantel	Fecha	Horario	Película
<b>01</b> El Rosario	25 abril	11:00 - 13:00	<b>EL SUEÑO DEL MARA'AKAME (IMCINE)</b> Dir. Federico Cecchetti México/2016/ 90 min Clasificación: B
		18:00 - 20:00	<b>TE PROMETO ANARQUÍA (IMCINE)</b> Dir. Julio Hernández Cordón México/2015/ 90 min Clasificación: B15
<b>08</b> Cuajimalpa	2 mayo	11:00 - 13:00	<b>GÜEROS (IMCINE)</b> Dir. Alonso Ruizpalacios PAÍS/2014/ 111 min Clasificación: B
		17:00 - 19:00	<b>¡ÁNIMO, JUVENTUD! (PIANO)</b> Dir. Carlos Armella México/2020/105 min Clasificación: B
<b>03</b> Iztacalco	9 mayo	11:00 - 13:00	<b>TE PROMETO ANARQUÍA (IMCINE)</b> Dir. Julio Hernández Cordón México/2015/ 90 min Clasificación: B15
		15:00 - 17:00	<b>SOPLADORA DE HOJAS (CINESTEREO)</b> Dir. Alejandro Iglesias Mendizábal México/2015/90 min Clasificación: B
<b>12</b> Nezahualcóyotl	16 mayo	11:00 - 13:00	<b>SOPLADORA DE HOJAS (CINESTEREO)</b> Dir. Alejandro Iglesias Mendizábal México/2015/90 min Clasificación: B
		17:00 - 19:00	<b>EL SUEÑO DEL MARA'AKAME (IMCINE)</b> Dir. Federico Cecchetti México/2016/ 90 min Clasificación: B
<b>04</b> Culhuacán "Lázaro Cárdenas"	23 mayo	11:00 - 13:00	<b>TE PROMETO ANARQUÍA (IMCINE)</b> Dir. Julio Hernández Cordón México/2015/ 90 min Clasificación: B15
		17:00 - 19:00	<b>¡ÁNIMO, JUVENTUD! (PIANO)</b> Dir. Carlos Armella México/2020/105 min Clasificación: B
<b>13</b> Xochimilco-Tepepan Quirino Mendoza y Cortés	30 mayo	11:00 - 13:00	<b>GÜEROS (IMCINE)</b> Dir. Alonso Ruizpalacios PAÍS/2014/ 111 min Clasificación: B
		17:00 - 19:00	<b>EL SUEÑO DEL MARA'AKAME (IMCINE)</b> Dir. Federico Cecchetti



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**JUNTA DIRECTIVA**  
**PRIMERA SESIÓN ORDINARIA 2024**  
**27 de febrero**



---

			México/2016/ 90 min Clasificación: B
--	--	--	---