

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo: Abril-Junio

E007 Servic	ios de Educación Media Superio	r											
							Numerado	r Trimestral	Denominado	r Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		Avance al	
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).		( 1-[( Matrícula total para el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 + Egresados en el ciclo escolar n ) / Matrícula total para el ciclo escolar n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	4861091	4861091	Alcanzada 0	17tmestre 0%	indicad 0%
usas de las	variaciones												
ectos de las	variaciones												
ndicador 2 usas de las	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	( Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso ) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	21558	21558	0	0%	0%



Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo: Abril-Junio

E007 Servici	os de Educación Media Superio	r											
	Bernandan Azeam Baperio												
							Numerado	or Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	F6rmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada				Avance al	
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar	( Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	O O		PERSONAL PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO	Ajustado 38144	Alcanzada 0	Trimestre	indicado
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	s variaciones												
Componente I	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados.  Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) - 1 ) X 100		Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	90387	90387	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
fectos de las	variaciones				dustration and the second	V7/754504314VINAVENAVAYON IN KANDA					VERTICAL PROPERTY OF STREET		
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior	(( Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1 ) -1 ) X 100		Tasa de Variación	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	3541	3541	0	0%	0%
ausas de las	variaciones												
fectos de las	variaciones												
Actividad 2	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	la planta docente	( Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía- Gestión- Anual	0	0	2397879324	2397879324	0	0%	0%



Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo: Abril-Junio

2007 Servicio	os de Educación Media Superio												
						Tipo	Numerado	r Trimestral	Denominado	r Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	
Efectos de las	variaciones								такови <mark>лиси</mark> теления				
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados.  Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior	( Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	90867	90867	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
fectos de las	variaciones					STATE OF STA							
Actividad 1	Totalidad de Grupos proyectados en los planteles cubiertos con docente al inicio del ciclo escolar.	Porcentaje de grupos con docente al inicio de cada ciclo escolar	( Total de grupos con docente / Total de grupos proyectados al inicio del ciclo escolar ) X 100	Grupo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	21205	21205	0	0%	0%
ausas de las	variaciones		ersten verselsererererereren nave som som en										
fectos de las	variaciones		***************************************										
omponente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	( Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independien te	77894	73784	87087	87087	73784	100%	84.724%
ausas de las v	variaciones No hubo variació	n respecto a la meta programada	Annichment of the Contract of										
fectos de las	variaciones La meta programa	ada alcanzó un cumplimiento de	100% debido a que los 737	84 alumnas (o	s) recibieron tu	toría en el prime	er semestre del a	īo.					
	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independien te	1367	1430	3388	3388	1430	100%	42.208%
usas de las v	variaciones No hubo variación	i respecto a la meta programada	Contract the contract proper production and the contract party			Amman							



Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo: Abril-Junio

de Bachilleres													
os de Educación	Media Superior												
						7.7	Numerado	or Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Re	umen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
pagos de servi gastos de oper la continuidad	cios personales o ación para lograr en la prestación	superior que reciben recursos	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independien te		20	20	20	20	100%	100%
variaciones	La meta program programada.	ada alcanzó un cumplimiento de	el 100%, debido a que 20 d	e los 20 plantel	es recibieron re	ecursos presupu	estarios en el seg	gundo trimestre del	l año, por lo tanto,	no hay variación e	en la meta alcan	zada respect	o de la
				odos los plantel	les operaron en	el segundo trin	nestre del año, lo	cual les permitió	otorgar el servicio	educativo.			
presupuestarios en gastos de ejercido en gasto de operación el el servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo en		( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía- Gestión- Anual	0	0	2397879324	2397879324	0	0%	0%	
variaciones													
variaciones	$\cap$									TO THE STATE OF TH			
Lic. Soila del Carrier Lopez Cuevas Dra. Gabriela					o Díaz de Leói				Mtro Ara	Espobedo Robles			Militaria
	Apoyos presupagos de servigastos de opera la continuidad de los serviciones variaciones  Aplicación de presupuestarios servicios perso de operación perso del servicio edimedio superior variaciones	Resumen  Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.  variaciones  La meta programada.  variaciones  Al no existir varia Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.  variaciones  Presponsat  Lic. Sobla.d.	Resumen  Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.  Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación  Variaciones  La meta programada alcanzó un cumplimiento de programada.  Al no existir variación en la meta alcanzada con resupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de servicios personales o en gastos de servicio peración para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.  Variaciones  Responsabla del Área de Planeación  Lic. Soila del Caroch Lopez Cuevas	Resumen Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr de los servicios entregados.  La meta programada alcanzó un cumplimiento del programada.  Al no existir variación en la meta alcanzada con respecto a la programada, to presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicios personales o en gastos de operación en gastos de operación en gastos de operación en la meta alcanzada con respecto a la programada, to ejercido en gasto de operación en el año t ) X 100  Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación de tipo medio superior en el año t ) X 100  Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación en la meta alcanzada con respecto a la programada, to ejercido en gasto de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.  Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t ) X 100  Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t ) X 100  Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t ) X 100  Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t ) X 100  Porcentaje de presupuesto el programada, to 100%, debido a que 20 de programada, to 100%, debido a que 20 de programada, to 100%, debido a que 20 de programada.  Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t ) X 100  Porcentaje de presupuesto ejercido en el año t ) X 100  Porcentaje de presupuesto ejercido en el año t ) X 100  Porcentaje de presupuesto ejercido en el año t ) X 100  Porcentaje de presupuesto ejercido en el año t ) X 100  Porcentaje de presupuesto ejercido en el año t ) X 100  Porcentaje de presupuesto ejercido en el año t ) X 100  Porcentaje de presupuesto ejercido en el año t ) X 100  Porcentaje de presupuesto ejercido en el año t ) X 100  Porcentaje de presupuesto ejercido en el año t ) X 100  Porcentaje de presupuesto ejercido en el año t ) X 100  Porcentaje de presupuesto	Resumen  Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o de los servicios entregados.  Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación para la prestación de los servicios entregados.  La meta programada alcanzó un cumplimiento del 100%, debido a que 20 de los 20 plantel programada.  Al no existir variación en la meta alcanzada con respecto a la programada, todos los plantel programada.  Al no existir variación en la meta alcanzada con respecto a la programada, todos los plantel es ervicios de recursos presupuestarios en gastos de speración en el año t ) X 100  Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación del servicio educativo del tipo medio superior.  Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto en el año t / Yresupuesto el yresupuesto el yresupuesto en el año t / Yresupuesto en el año t / Yresupuesto el yresupuesto el yresupuesto en el año t / Yresupuesto el yresupuesto en el año t / Yresupuesto el	Resumen  Indicador  Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.  La meta programada alcanzó un cumplimiento del 100%, debido a que 20 de los 20 planteles operación en el apriodo to 1 Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100  variaciones  La meta programada alcanzó un cumplimiento del 100%, debido a que 20 de los 20 planteles operaron en el año t ) X 100  Porcentual de deducación de tipo medio superior en el año t ) X 100  variaciones  La meta programada alcanzó un cumplimiento del 100%, debido a que 20 de los 20 planteles operaron en el año t ) X 100  Porcentual de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100  Porcentual de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100  Porcentual de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100  Porcentual de los 20 planteles operaron en gastos de operación en gasto de operación en gasto de operación en el año t ) X 100  Presupuesto el año t ) X 100  Procentual de Jaño t ) Presupuesto en el año t ) X 100  Procentual de Jaño t ) Presupuesto el año t ) X 100  Procentual de Jaño t ) Presupuesto el año t ) X 100  Procentual de Jaño t ) Presupuesto el año t ) X 100  Procentual de Jaño t ) Proc	Resumen  Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para logos de servicios entregados.  Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación de los servicios entregados.  La meta programada alcanzó un cumplimiento del planteles de educación de tipo medio superior en el año 1 ) X 100  Aplicación de recursos presupuestarios para gastos de operación en la meta alcanzada con respecto a la programada, todos los planteles operaron en el segundo trir.  Aplicación de recursos presupuestarios para gastos de operación de lipo medio superior en el año 1 ) X 100  Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación del servicios personales o en gastos de operación del servicio educativo del tipo medio superior.  Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación en gasto de operación en gasto de operación del servicio educativo del tipo medio superior.  Presupuesto ejercido en gasto de operación del servicio educativo del tipo medio superior.  Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año 1 / Y 100  Presupuesto ejercido en el año 1 / Y 100  Presupuesto ejercido en el año 1 / Y 100  Presupuesto el entre de Programa Presupuestario de el año 1 / Y 100  Presupuesto el entre de Programa Presupuestario destidor.  Anual  Lic. Solia del Carque Lopez Cuevas  Procrentaje de Praneación  Responsable del Programa Presupuestario  Dra. Gabriela Ibeth Navarro Díaz de León	Resumen  Indicador  Resumen  Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para la continuidad en la prestación en el año t.) X 100  Porcentaje de planeteles de ducación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación para la continuidad en la prestación en el año el 100%, debido a que 20 de los 20 planteles recibieron recursos presupuestarios en el año el 100%, debido a que 20 de los 20 planteles recibieron recursos presupuestarios en el segundo trimestre del año, la Al no existir variación en la meta alcanzada con respecto a la programada, todos los planteles operación en el año eservicios personales o en gastos de operación para la prestación de tipo medio superior en el año t.) X 100  Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación de tipo medio superior.  Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación para la prestación de tipo medio superior.  Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación para la prestación de tipo medio superior.  Presupuesto ejercido en gasto de operación para la prestación de tipo medio superior.  Presupuesto ejercido en gasto de operación para la prestación de tipo medio superior.  Presupuesto ejercido en gasto de operación el año t.) X 100  Presupuesto ejercido en el año t.) X 100  Presupuesto ejercido en el año t.) X 100  Presupuesto procentaje de presupuesto ejercido en el año t.) X 100  Dra. Gabriela libeth Navarro Díaz de León	Resumes Indicador Fórmula Unidad de Medida Tipo de Medida Cálculo Formula Indicador Fórmula Medida Tipo de Medida Cálculo Frecuencia Plamel Porcentaje de planteles de educación de tipo medio sparso de operación para logara la continuidad en la prestación gardos de operación para logara la continuidad en la prestación gardos de operación de los servicios entregados.  Variaciones  La meta programada alcanzó un complimiento del 100%, debido a que 20 de los 20 planteles recibier recursos presupuestarios en la meta alcanzada con respecto a la programada, todos los planteles peración en el año 1, X 100  Aplicación de recursos presupuestarios para gastos de operación en la meta alcanzada con respecto a la programada, todos los planteles operaron en el esegundo trimestre del año, lo cual les permitió del servicios personales o en gastos de operación en el año 1, X 100  Presupuesto gestión- Anual  Lic. Sobla del Carnel Logio Cuevas  Dra. Gabriela (Beth Navarro Díaz de León	Resumen  Resumen  Apoyos presupuestarios para pagsos de servicios personales o gastos de operación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año 1 ) X 100  La meta programada alcanzó un cumplimiento del 100%, debido a que 20 de los 20 planteles recibieron recursos presupuestarios en el segundo trimestre del año, lo cual les permitió otorgar el servicio del verucios personales o en gastos de operación del servicio educativo del tipo medio superior en el año 1 ) X 100  Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que periodo 1 / Total de planteles de educación de tejo medio superior en el año 1 ) X 100  Presupuesto ejeccido en ercursos presupuestarios en el segundo trimestre del año, lo cual les permitió otorgar el servicio del servicio educativo del tipo medio superior en el año 1 / Presupuesto ejeccido en el año 1 / Presupuesto ejeccido en el año 1 / Presupuesto ejeccido en el año 1 / Presupuesto el en el año 1 / Presupuesto el en año 1 / Presupuesto el en el año 1 / Presupuesto en el año 1 / Presupuesto el en el año 1 / Presupuesto el en el año 1 / Presupuesto en el año 1 / Presupuesto el en el año 1	Resumen  Apoyos presupuestarios para pagos de serviciros personales os continuidad en la presurios para gastos de operación en el año 1 y X 100  Variaciones  La meta programada alcanzó un cumplimiento del 10%, debido a que 20 de los 20 planteles presupuestarios para gastos de poperación en el año 1 y X 100  Aplicación de recursos programada alcanzó un cumplimiento del 10%, debido a que 20 de los 20 planteles planteles de educación de recursos presupuestarios para gastos de operación en el año 1 y X 100  Aplicación de recursos programada alcanzó un cumplimiento del 10%, debido a que 20 de los 20 planteles planteles de educación de recursos presupuestarios para gastos de operación en el año 1 y X 100  Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de peración en la meta alcanzada con respecto a la programada, todos los planteles o eperación en el año 1 y X 100  Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación en el año 1 y X 100  Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación en el año 1 y X 100  Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación en el año 1 y X 100  Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación en el año 1 y X 100  Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación en el año 1 y X 100  Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación en el año 1 y X 100  Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación en el año 1 y X 100  Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación en el año 1 y X 100  Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación en el año 1 y X 100  Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación en el año 1 y X 100  Aplicación de recursos presupuestarios para la presución del programa la presupuesta de peración en el año 1 y X 100  Aprilación de recursos presupuestarios para la presupuesta de peración en el año 1 y X 100  Aprilación de recursos presupuestarios para la presución de peración en el año 1 y X 100  Aprilación de recursos presupuestarios par	Resumen Indicador Fórmula Medida Cálculo Processima de planteles de planteles de para de persichos personales de lo persicho para legado es exprecios personales de planteles de planteles de planteles de planteles de para de participa para legado es exprecios personales de personales de presupentarios para gastos de operación en el persición para legado es exprecios para legados es exprecios personales de planteles de personales de personales de personales de planteles de personales de planteles de personales de planteles de planteles de personales de personales de personales de personales de planteles de personales de personales de planteles de personales de personales de personales de planteles de personales de planteles de plante	Resumen Indicador Fórmula Plantel Guicador Porcential de planteles de gasos de experición para la gresca es expericion entregados.  La meta programada alcazaó un complimiento del 100%, debido a que 20 de los 20 planteles de planteles de planteles de planteles de planteles de programada de la prestación de los servicios entregados.  La meta programada alcazaó un complimiento del 100%, debido a que 20 de los 20 planteles recibieron recursos presupuestarios sen el segundo trimestre del año, por lo tanto, no hay variación en la meta alcazada con respecto a la programada, todos los planteles operarción el recipion del confinidador de planteles de deducación de recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo i / Y LiOs de planteles de educación de todo medio susperior que region de tipo medio susperior por en el dio / Y LiOs de planteles de educación de recursos presupuestarios en el segundo trimestre del año, por lo tanto, no hay variación en la meta alcazada con respecto a la programada.  Al no existir variación en la meta alcazada con respecto a la programada, todos los planteles operarción el region de recursos presupuestarios en gastos de operación en el año i / Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año i / Presupuesto en el dio i / Presupuesto el dio i / Presupuesto el



Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 01/07/2024 11:59:50 a.m.

L5N Colegio	de Bachiller	es												
M001 Activi	dades de apo	yo administrativo						The Profession Review of the Assessment Report of	the state of a state of the sta					
							Tipo	Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		Avance of
Fin	Gobierno r la creación Bachilleres e inclusivo	a Política y nediante contribuir a de un Colegio de seficaz, responsable, mediante su óptima y funcionamiento.	Porcentaje de planteles apoyados respecto del año anterior	( Número de planteles apoyados en el año t / Número de planteles apoyados en el año t-1 ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independien te	20	20	20	20		100%	100%
Causas de las	s variaciones	La meta program la programada.	nada alcanzó el 100%, ya que 20	de los 20 planteles recibie	ron apoyo de la	Unidad de Ad	ministración y I	Finanzas del Cole	egio en el segundo	trimestre del año,	por lo que no hay	variación en la	meta alcanz	ada respecto
Efectos de las	s variaciones	El efecto de logr	ar la meta al 100% es el funcion	namiento de los planteles en	la prestación de	el servicio dur	ante el segundo	trimestre del año						
Proposito 1	Planteles d Bachilleres adecuadam	el Colegio de operan y funcionan ente	Porcentaje de planteles con Programa de Trabajo Anual	( Número de planteles con Programa de Trabajo Anual / Número de planteles existentes ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independien te	20	.20	20	20	20	100%	100%
Causas de las	variaciones	La meta program	ada alcanzó un cumplimiento d	el 100%, debido a que 20 d	e los 20 plantele	es entregaron s	u Programa An	ual de Trabajo en	el segundo trimes	tre del año.		historyderefod nywelegadau awww.neta	Name and the owner of the control of	
efectos de las	variaciones		ación en el cumplimiento de la								planteles se realiza	sin contratien	npo.	Carter and Section of Street, and Asserting
Componente I	carrioine a	suministros, enerales y recursos	Porcentaje de planteles que requieren atención	( Número de planteles que requieren atención / Número de planteles existentes ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independien	20	20	20	20		100%	100%
Causas de las	variaciones	La meta program	ada alcanzó el 100%, ya que 20	de los 20 planteles recibier	on apoyo de la	Unidad de Ad		inanzas del Cole	gio en el segundo	trimestre del año,	por lo que no hay v	ariación en la	meta alcanz	ada respecto
efectos de las	variaciones	TO STATE OF THE REPORT OF THE PARTY OF THE P	o es el funcionamiento de los p									ere i stali i mini takenga kuman mingali kuning i sebasi na ku	NATIONAL SALES OF THE SALES OF	
Actividad 1	recursos ma para la oper los mismos niveles de e	planteles de los teriales necesarios ación eficiente de con base en los xistencia óptimos y dad del 95% del	Porcentaje de monto de los bienes entregados	( Monto entregado en el periodo / Monto solicitado en el periodo ) X 100	process to the second contract of the second	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	O	0	372279	372279	0	0%	0%
Causas de las	variaciones		And the state of t	The standing of the contract of the standing o					PLOT HE WILL AND THE REAL PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA	The state of the s	The second secon		Manager and a second control of the second	
fectos de las	variaciones			Therefore as an extensive adjustment and property than in persons about the con-				AT PERSONAL LINE STREET, ASSESSMENT ASSESSME			CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF STREET AND STREET	Washington Tan (contains a	NTHE STREET, AS A CONTRACT OF THE STREET, STRE	propertion of the state of the
Actividad 2	óptimo a los Colegio en i mantenimie instalacione	planteles del nateria de	Porcentaje de solicitudes de mantenimiento atendidas	( Solicitudes de mantenimiento atendidas / Solicitudes de mantenimiento requeridas ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independien te	100	0	243	243	147	0%	60.494%

La meta programada alcanzó un cumplimiento del 60.49%, del 96.71% programado la diferencia obedece a que, de las 243 solicitudes requeridas, solo se atendieron 147, debido a que no se contaron con los recursos para adquirir los materiales necesarios para atender las solicitudes de mantenimiento requeridas.

Causas de las variaciones

disponibilidad presupuestal.



Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo: Abril-Junio

M001 Activio	dades de apoy	o administrativo				en her i fort distant army her fine fless starten e Missel in ny re-			and a control of the second of			and the property of the second		<b>(</b>
								Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Nivel		tesumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	D-				Avance d
Efectos de las	s variaciones	Al existir variació	n en la meta alcanzada con relac	ción a la programada, está	án pendientes de	atención las 8	8 solicitudes de	mantenimiento h	asta que se cuente	n con los material	Ajustado es necesarios	Alcanzada	Trimestre	indicado
Actividad 3	Garantizar la 100% de las docente y ad planteles del Bachilleres, procedimien la normativa CCT, para sa necesidades estudiantiles Colegio cum	ocupación al plazas del personal ministrativo de los Colegio de mediante los tos establecidos en aplicable y el tisfacer las académicas y y lograr que el pla con los titucionales en	Porcentaje de plazas ocupadas		Plaza	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independien te	3154	0	3504	3504	3164	0%	90.297%
Causas de las	variaciones	La meta alcanzó u jubilaciones y lice	n cumplimiento del 90.30% del ncias	90.18% programado, deb	ido a que, de las	3,160 plazas	ocupadas progra	madas, se ocupar	ron 3,164 plazas er	n el segundo trime	stre, debido a los	movimientos r	ealizados nor	renuncias
fectos de las	variaciones	El efecto es que se	puede proporcionar el servicio	sin contratiempo.		The second secon			the second secon	and only the same of the same				Tenuncius,
		Responsabl	e del Área de Planeación  l Carmen López Cuevas Servicios Institucionales	Responsab	berto Carlos Caridad de Adminis	Opial Duarte					Inidad Responsabl			



Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo: Abril-Junio

Nivel Resumen  Contribution a Politica y Con	001 Activi	dades de apoyo a la función públ	ica y buen gobierno									The first of the second of the		
New   Contribution   Publicacy   Contribution   Procuration   Procuration   Procuration   Procuration   Procuration   Programada   Programada   Ajustado								Numerado	r Trimestral	Denominado	r Trimestral			
Contributir a Politica y Gobierno mediante contribuir a recording from reduction mediante contribuir a record of the contribution of the contribut	Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula			Dimensión	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Los alumnos del Colegio de Bachilleros (COLBACH) se benefician de que la institución haga un uso adecuado y correcto a los recursos federales asignados (recursos humanos, materiales y de inversión) para el cumplimiento de sus objetivos y metas, a través de la ejecución del Programa de Trabajo del Organo Interno de Control e la materias de auditoria, mejoramiento y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas de los servidores públicos para prevenir prácticas de	Fin	Gobierno mediante contribuir a reducir los riesgos de corrupción en la Administración Pública Federal y promover la transparencia de la gestión y el desempeño honesto, eficiente y transparente de los servidores públicos adscritos al Colegio de Bachilleres mediante la ejecución del programa de trabajo del Órgano Interno de Control en el COLBACH en las materias de auditoría, mejoramiento y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas	implementación del sistema del control interno institucional del COLBACH	implementadas en el año t / Acciones de mejora implementadas en el año			Eficacia- Estratégico-		0	HALACE BATHLINGS IN THE RESERVED				
Los alumnos del Colegio de Bachilleres (COLBACH) se benefician de que la institución haga un uso adecuado y correcto a los recursos federales asignados (recursos humanos, materiales y de inversión) para el cumplimiento de sus objetivos y metas, a través de la ejecución del Programa de Trabajo del Organo Interno de Control y Desempeño Institucional en los que el OIC estableció promoción de cuentas en el año t. / Número de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional en los que el OIC estableció promoción de la cultura de la legalidad y la rendición de cuentas en el año t. / Número de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional en los que el OIC estableció promoción de cuentas en el año t. / Número de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional en los que el OIC estableció promoción de cuentas en el año t. / Número de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional para seguimiento a los temas prioritarios en la Institución en el año t. / Número de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional en los que el OIC estableció promoción de cuentas en el año t. / Número de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional en los que el OIC estableció promoción de cuentas en el año t. / Número de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional en los que el OIC estableció promoción de cuentas en el año t. / Número de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional en los que el OIC estableció promoción de cuentas en el año t. / Número de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional en los que el OIC estableció promoción de cuentas en el año t. / Número de sesiones del OIC estableció promoción de la cultura de la legalidad y la rendición de cuentas en el año t. / Número de sesiones del OIC estableció promoción de la cultura de la legalidad y la rendición de cuentas en el año t. / Número de sesiones del OIC estableció promoción de la cultura de la legalidad y la rendición de cuentas en el año t. / Número de sesiones del OIC esta	usas de las	variaciones												
Bachilleres (COLBACH) se benefician de que la institución haga un uso adecuado y correcto a los recursos federales signados (recursos humanos, materiales y de inversión) para el cumplimiento de sus objetivos y metas, a través de la ejecución del Programa de Trabajo del Órgano Interno de Control or las materias de auditoría, mejoramiento y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas de los servidores públicos para prevenir prácticas de	ctos de la	variaciones												
sas de las variaciones	roposito 1	Bachilleres (COLBACH) se benefician de que la institución haga un uso adecuado y correcto a los recursos federales asignados (recursos humanos, materiales y de inversión) para el cumplimiento de sus objetivos y metas, a través de la ejecución del Programa de Trabajo del Órgano Interno de Control en las materias de auditoria, mejoramiento y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas de los servidores públicos para prevenir prácticas de corrupción e impunidad.	Comité de Control y Desempeño en las que el Órgano Interno de Control estableció acciones de promoción de la cultura de la legalidad y la rendición de	del Comité de Control y Desempeño Institucional en los que el OIC estableció promoción de la cultura de la legalidad y la rendición de cuentas en el año t. / Número de sesiones de Comité de Control y Desempeño Institucional para seguimiento a los temas prioritarios en la Institución en el año t.)	Sesión	Porcentual	Estratégico-	0	0	4	4	0	0%	0%

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo: Abril-Junio

OUUI ACIIVIU	lades de apoyo a la función públ	ica y buen gobierno											
							Numerado	r Trimestral	Denominado	r Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programado	Ajustado		Avance al Trimestre	Avance de
Componente 1	Quejas y denuncias atendidas como parte de las acciones de Inhibición y sanción de las prácticas de corrupción de los servidores públicos del Colegio de Bachilleres.	Porcentaje de atención a las Quejas y denuncias presentadas	( Quejas y denuncias atendidas en el año t / Quejas y denuncias presentadas en el año t ) X 100	Reporte	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	65	65		0%	o%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones			TO PARTY TO THE RESIDENCE OF THE PARTY OF TH									
	Seguimiento y atención de los												
Actividad 1	Procedimientos de responsabilidad administrativa recibidos y capturados en los sistemas de la Secretaría de la Función Pública durante el ejercicio.	Porcentaje de atención a los procedimientos de responsabilidades administrativas recibidas	( Procedimientos de responsabilidad administrativa atendidos en el año t / Procedimientos de responsabilidad administrativa recibidos en el año t ) X 100	Procedimient o	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	30	30	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
fectos de las	variaciones												
Actividad 2	Realización de Auditorías de alto impacto y de revisión al desempeño en apego a los lineamientos establecidos por la SFP.	Porcentaje de auditorias de alto impacto y al desempeño realizadas	( Auditorias realizadas en el año t / Auditorias programadas a realizarse en el año t ) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
ausas de las	variaciones											The state of the s	
fectos de las	variaciones		The second section is a second						art material and the state of t	The second secon			
Actividad 3	Recomendaciones y acciones de mejora para la implementación del Sistema de	Porcentaje de seguimiento a las líneas de acción y actividades instruidas por la Secretaria de la Función Pública	(Acciones de mejora de la gestión realizadas en el año t / Acciones de mejora de la gestión programadas a realizarse en el año t ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	6	6	0	0%	0%
ausas de las v	variaciones		A water to the contract of the										
ectos de las v													



Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 01/07/2024 11:59:50 a.m.

Responsable del Área d

Lic. Soila del Carmen López Cuevas Secretaria de Servicios Institucionales

Responsable del Programa Presupuestario

Jefa de Oficina de Representación en el Colegió de Bachilleres

Titular de la Unidad

Adan Escobedo Robles Director General